Виртуальный класс или встреча: чек-лист

Прежде чем встраивать видеовстречу или строить класс, проверьте каждый пункт. Пробел в любом разделе – признак, что вы выпускаете встречу с логотипом.

А. Учебные роли, а не равные участники

- [ ] Преподаватель, ассистент и ученик – разные роли с неравными правами
- [ ] Управление словом: ученики поднимают руку; преподаватель даёт слово / доску
- [ ] Видимость асимметрична: персонал видит всех, ученик – только нужное по замыслу

Б. Посещаемость как учебные данные

- [ ] Данные входа превращаются в посещаемость, а не остаются сырым CSV
- [ ] Посещаемость отправляется как xAPI-утверждение в Learning Record Store (LRS) и/или в LMS
- [ ] Журнал с ФИО – персональные данные: базы и бэкапы только в РФ (ч. 5 ст. 18 152-ФЗ)
- [ ] Согласие (если обработка на согласии) – отдельным документом; за несовершеннолетних – законные представители

В. Группы и учебная доска

- [ ] Малые группы могут быть постоянными между активностями, не только разовыми
- [ ] Назначение, перемещения, рассылка во все группы, таймер и чистый возврат в общий зал работают
- [ ] Совместная доска синхронизируется, разрешает конфликты, сохраняется и экспортируется

Г. Запись и соответствие требованиям

- [ ] Запись обрезается, разбивается на главы и перекодируется в материал для каталога курса
- [ ] Запись с учениками доступна только участникам курса, есть срок хранения и удаление
- [ ] Для школ и СПО продукт встроен в обязательную связку ГИС + MAX (ч. 3.1 ст. 16 273-ФЗ)
- [ ] ВКС для образовательной организации – по п. 21 ПП 1678 (законодательство РФ и (или) реестр ПО)
- [ ] Для синхронных занятий есть живые субтитры (WCAG 2.1 SC 1.2.4, ГОСТ Р 52872-2019)

Д. Основа WebRTC и решение

- [ ] Медиадвижок WebRTC берётся из инфраструктуры или OSS-медиасервера, а не пишется заново
- [ ] Бюджет задержки соблюдён: меньше секунды, glass-to-glass, для интерактива
- [ ] Создать или купить – решается по тому, нужен ли глубокий учебный слой и связь с LMS