Рабочий лист: интеграция с LMS и ЭИОС вузов

Выберите самый лёгкий способ интеграции, который решает задачу, и проверьте условия вуза до первого подключения. Каждый пункт подробно разобран в статье. Это инженерные рекомендации, а не юридическая консультация.

А. Выберите способ интеграции

- [ ] LTI 1.3-запуск – по умолчанию там, где LMS его поддерживает (в Moodle встроен)
- [ ] SSO (OpenID Connect / SAML 2.0) + подписанное встраивание + API – когда LTI нет
- [ ] Пакет SCORM – когда контент должен жить внутри LMS; видео держите на своём хостинге
- [ ] Код внутри LMS – только в Moodle и только если нужно менять его экраны

Б. Если LTI есть: запуск и передача оценок

- [ ] Цель – LTI 1.3 + LTI Advantage; LTI 1.1 – только для старых установок
- [ ] Передайте платформе адреса входа и запуска и ключи JWKS; получите client ID и deployment ID
- [ ] AGS пишет оценки назад в журнал; согласуйте с вузом, какие колонки создаёт инструмент
- [ ] Одна LTI-интеграция обслуживает все ЭИОС на Moodle: новый вуз – регистрация, а не код

В. Если LTI нет: тонкий адаптер

- [ ] Вход через провайдера идентификации вуза; связывайте учётные записи по стабильному ID, не по email
- [ ] Не полагайтесь только на зарубежные сервисы входа: ЕСИА, номер РФ или ИС юрлица РФ (406-ФЗ)
- [ ] Встраивание по подписанному токену: проверка подписи, срок жизни в минутах, nonce
- [ ] Состав API сверяйте с документацией вендора; обмен файлами – идемпотентный, со сверкой
- [ ] Детальный трекинг видео – xAPI в ваш LRS в РФ; в LMS передавайте только итог

Г. До первого подключения: условия вуза

- [ ] Данные студентов – только в базах в РФ, включая LRS, логи и бэкапы (ч. 5 ст. 18 152-ФЗ)
- [ ] Договор-поручение с вузом: перечень ПДн, действия, цели, меры защиты (ч. 3 ст. 6 152-ФЗ)
- [ ] ЕСИА и ЕБС на аттестациях – по выбору вуза, сам или через прокторинг (п. 14–18 ПП 1678)
- [ ] Описание инструмента для локального акта вуза (п. 20) и статус в реестре ПО (п. 21 ПП 1678)