Рабочий лист: выбор пути интеграции с Moodle

Выберите самый лёгкий путь, который решает задачу. Каждый пункт подробно разобран в статье. Это инженерные рекомендации, а не юридическая консультация.

А. Выберите путь интеграции

- [ ] LTI-запуск: живой видеоинструмент на ваших серверах для многих LMS (по умолчанию)
- [ ] Упакованный контент: SCORM 1.2 или xAPI/H5P, когда контент должен храниться внутри Moodle
- [ ] Кастомный плагин (PHP): только когда поведение должно быть внутри экранов Moodle
- [ ] Web-services API: когда внешней системе нужно читать или записывать данные Moodle

Б. Если LTI: запуск и передача оценок

- [ ] Ориентир – LTI 1.3 + LTI Advantage; LTI 1.1 (OAuth 1.0) только для старых установок
- [ ] Moodle в роли Platform; инструмент настроен в Site administration → External tool
- [ ] Переданы client ID, platform ID, auth-request URL, token URL и keyset URL
- [ ] AGS возвращает оценки в журнал; колонки выбирает вуз
- [ ] Инструмент работает и без NRPS и AGS, если сайт их не предоставил

В. Если упакованный контент или плагин

- [ ] Пакет собран как SCORM 1.2: SCORM 2004 Moodle не поддерживает
- [ ] SCORM отслеживает completion, score, time, а не каждое действие; для видео нужен xAPI
- [ ] H5P Interactive Video отправляет xAPI-утверждения; xAPI log store передаёт их во внешний LRS
- [ ] Утверждения о видео составлены по xAPI Video Profile
- [ ] Плагин – только для того, что должно быть внутри Moodle; тест на каждом релизе
- [ ] Контент проверен на реальном сайте Moodle, а не только в превью редактора курсов

Г. Перед запуском в вузе: персональные данные и идентификация

- [ ] Списки, оценки и данные из API – ПДн по 152-ФЗ; в договоре есть поручение вуза (ст. 6)
- [ ] Инструмент, LRS и резервные копии размещены в РФ (ч. 5 ст. 18 152-ФЗ)
- [ ] Для аттестации идентификация через ЕСИА/ЕБС (ПП № 1678) – отдельная интеграция, не LTI
- [ ] Для школ и колледжей учтены обязательные ГИС и МАХ; ПО сверено с п. 21 ПП № 1678