Чек-лист готовности учебного видео

Пять слоёв, которых нет у вебинара. Базу можно купить, а бюджет закладывайте на всё остальное.

БАЗА (купить): Захват, доставка, живое общение, запись: стек уровня вебинара (~30% работы).

СТРОИТЬ ИЛИ ПОДКЛЮЧИТЬ: пять учебных слоёв (~70% работы)

1. Отслеживание: запись в стандарте, которому доверяют другие системы

☐ Прохождение, балл, время и взаимодействия каждого ученика через SCORM или xAPI; xAPI Video Profile для play / pause / seek; передача данных в LMS или LRS.

2. Возобновление: продолжить после закрытого ноутбука

☐ Закладка и восстановление прогресса на любом устройстве. Следите за лимитами: SCORM 1.2 ограничивает suspend_data 4096 символами, SCORM 2004 – 64 000.

3. Оценивание: отличить «посмотрел» от «выучил»

☐ Тесты, ветвление, оценки и явное правило прохождения. SCORM 2004 разделяет completion_status и success_status (закончил или сдал).

4. Доступность: требование заказчика, а не знак вежливости

☐ ГОСТ Р 52872-2019 (на базе WCAG 2.1, уровень AA): субтитры для записанного (1.2.2) и живого (1.2.4) аудио и аудиоописание (1.2.5). ГОСТ добровольный, но его всё чаще пишут в ТЗ и договоры; для учащихся с ОВЗ закон требует специальных условий (ст. 79 273-ФЗ).

5. Учебная аналитика: от записей к решениям

☐ Конвейер, который собирает и хранит события, строит модели и показывает ученикам, преподавателям и бизнесу отток, освоение и прохождение.

Правило

Нужно только, чтобы смотрели вживую → хватит вебинарного сервиса.

Нужно доказать, кто что выучил, и передать данные → нужна учебная платформа.