Чек-лист проверки ИИ-генерации тестов

Пройдите перед тем, как вопрос попадёт к учащемуся: проверьте ключ, усильте дистракторы, сверьте вопрос с целью и уровнем, исключите предвзятость, держите данные учащихся в России и сделайте вопрос оцениваемым и отслеживаемым.

А. Фактическая точность

- [ ] Сверьте верный ключ с исходным транскриптом, а не с уверенностью модели
- [ ] Отклоните вопрос, если ключа нет в материале (вероятна галлюцинация)
- [ ] Убедитесь, что у вопроса ровно один обоснованный верный ответ

Б. Качество дистракторов

- [ ] Каждый дистрактор неверен, но правдоподобен – отражает реальное заблуждение
- [ ] Дистракторы совпадают с ключом по длине, грамматике и стилю (без подсказок)
- [ ] Уберите «всё/ничего из перечисленного» и слова «всегда»/«никогда»

В. Связь с целью и уровень

- [ ] Вопрос проверяет учебную цель фрагмента, а не второстепенную деталь
- [ ] Отметьте уровень Блума; в банке есть задания на применение и анализ, не только память
- [ ] Формулировка ясна, однозначна и без двойных отрицаний

Г. Беспристрастность, данные и трекинг

- [ ] Нет предвзятых примеров и примеров, понятных лишь части учащихся
- [ ] Мастер-копия в QTI 3.0 (WCAG 2.1 AA); экспорт в формат LMS, например Moodle XML или GIFT
- [ ] Каждая попытка – xAPI-взаимодействие (choice, true-false, fill-in, ...) в LRS
- [ ] Ответы учащихся – ПДн: модель автопроверки и LRS только в РФ или в своём контуре
- [ ] Дайте вопросу стабильный id; после пилота смотрите сложность и различающую способность