Чек-лист готовности ИИ в обучении

Пройдите эту проверку контроля, трекинга и размещения данных для каждой ИИ-функции до выпуска. К статье «Карта ИИ» (5.1).

А. Выберите точку ИИ

- [ ] Назовите одну из семи задач: репетитор, аватар, субтитры, перевод, генерация тестов, конспект, персонализация
- [ ] Сформулируйте одну проблему ученика, которую она решает, – иначе не делайте её

Б. Проверьте зрелость

- [ ] Готово (субтитры, конспекты, репетитор с RAG): выпуск с лёгкой проверкой
- [ ] Развивается (аватары, перевод, генерация тестов, персонализация): выпуск под строгим контролем человека
- [ ] Рискованно (автономное оценивание, генерация без проверки): решение остаётся за человеком

В. Настройте контроль человеком

- [ ] Определите, кто и как быстро проверяет результат (правка или полное утверждение)
- [ ] Привяжите генеративные функции к одобренному контенту (RAG), чтобы они не выдумывали
- [ ] Дайте путь эскалации к человеку для всего, в чём ИИ не уверен

Г. Подключите трекинг

- [ ] Каждое ИИ-взаимодействие отправляет xAPI-утверждение в хранилище записей (LRS)
- [ ] Убедитесь, что оно видно в аналитике как обычная учебная активность

Д. Закройте вопросы данных и регулирования

- [ ] Субтитры соответствуют ГОСТ Р 52872-2019 / WCAG 2.1 (1.2.2 запись, 1.2.4 эфир) после правки человеком
- [ ] Оценка, допуск и выдача документа не решаются только машиной (ст. 16 152-ФЗ): человек, разъяснение, возражение
- [ ] ПДн учащихся обрабатываются в РФ: российский API (GigaChat, Yandex AI Studio, SpeechKit, SaluteSpeech) или модель on-prem
- [ ] Согласие на обработку ПДн – отдельным документом; за детей – от законных представителей
- [ ] Сообщите ученикам, где работает ИИ; получите права на клон голоса или образа преподавателя