Чек-лист готовности к адаптивному обучению

Пройдите этот фильтр до создания адаптивного трека. Если большинство пунктов не отмечено, честный первый проект – трекинг, гранулярность контента и порядок с данными учащихся, а не движок.

А. Цель и метод

- [ ] Мы разделили цель (трек под каждого) и метод (автоматическую подстройку)
- [ ] Мы подтвердили, что нужна настоящая адаптивность, а не авторское ветвление
- [ ] Мы можем назвать рычаги: темп, путь, сложность, контент или поддержка

Б. Данные, нужные движку

- [ ] События плеера и тестов фиксируются как детальные утверждения с тегами навыков
- [ ] Трекинг на xAPI 1.0.3 (или Caliper) с записью в Learning Record Store
- [ ] Утверждения несут детали по навыкам: задание, верно/нет, время, попытки, сегменты

В. Контент и модель учащегося

- [ ] Контент гранулярен и размечен по навыкам, а не один цельный блок
- [ ] На каждый навык есть достаточно заданий и единиц для маршрутизации
- [ ] Выбрана модель учащегося: правила, IRT/CAT, knowledge tracing или гибрид с LLM
- [ ] Слой LLM работает поверх структурной аудируемой модели для решений о маршруте

Г. Персональные данные учащихся (152-ФЗ)

- [ ] LRS, хранилище, движок и слой LLM размещены в России или в своём контуре
- [ ] Согласие на обработку ПДн – отдельным документом; за несовершеннолетних – от представителей
- [ ] Статус ОВЗ и другие сведения о здоровье обрабатываются как специальная категория ПДн
- [ ] Решения о статусе учащегося (незачёт, допуск, документ) принимает человек

Д. Правила решений и оценка

- [ ] Правила решений определены, протестированы и объяснимы преподавателю
- [ ] Мы измеряем результаты (завершение, освоение, удержание) против неадаптивной группы
- [ ] Те же сигналы xAPI/Caliper идут в аналитику, чтобы доказать пользу трека